

Актуальность

Одним из направлений Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования является становление процесса непрерывного экологического образования. Где экологическая тропа является просветительским кабинетом в природных условиях, сочетающих в себе возможности отдыха, образования и воспитания. Которая позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований.

Цель: применение различных дидактических средств в работе на экологической тропе для формирования у дошкольников основ экологической культуры.

Задачи:

Ранько Е.

Обучающие: расширять представления дошкольников об окружающем мире, их кругозор;

Развивающие: : развивать познавательный интерес ребенка к миру природы, чувство ответственности за ее сохранность, формировать его самоидентификацию в качестве части природы;

Воспитательные: воспитывать у дошкольников эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающей природы.



Игры с предметами

В этих играх уточняются, конкретизируются и обогащаются представления о свойствах и качествах, внешних признаках объектов живой и не живой природы.

- Игрушками («Волшебный мешочек»; «Лесной житель»; «Забота о лесных жителях»);
- Природный материал (листик, семена, шишки, камни и др.)









В них ребенок развивается как личность у него формируются те стороны психики от которых в последствии будет зависеть, успешность его действий:

- •Накорми животных;
- •Репортаж с эко тропы;
- •Экскурсия по эко тропе;
- •Мы спасатели.

Ранько Е.



Данные игры дают возможность систематизировать представления детей о растениях, животных, явлениях неживой природы. Формировать умение по слову восстанавливать образ предмета. Игры сопровождают словом. Они помогают развивать мыслительные процессы:

- •Разрезные картинки;
- •Пазлы
- Лото;
- •Игры-бродилки;
- •Игры путешествия по схеме.





Словесные игры

Словесные игры экологического содержания отличаются тем, что процесс решения обучающей задачи осуществляется в мыслительном плане, на основе представлений и без опоры на наглядность. Эти игры развивают внимание, сообразительность, быстроту реакции, связную речь:

- •Игры с мячом;
- •Назови лишний;
- •Один-много;
- •Сосчитай.....;
- •Протопай/похлопай, что неправильно (Например: Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи. Или аисты, вороны, галки, макароны).



Книги на экологическую тематику

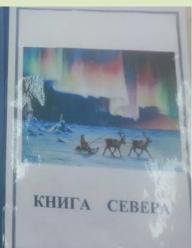
Книги о природе, раскрывают детям явления неживой природы, помогают устанавливать связи и отношения, существующие в природе.

- Печатные издания
- Сделанные своими руками



Ранько Е. А







Обладают яркостью, выразительностью и информативной ценностью зрительно слухового образа воссоздающие ситуации общения с окружающей действительностью:

• Прослушивание музыкальных фрагментов (как шумит ручей, как поют птицы, звуки диких животных/как общаются).



Ранько Е. А

Техника безопасности!









«Экологический квест»













