

Формы и методы работы на экологической тропе

МБДОУ 227

Кузьмина Е.В. Пахмутова С.А. Харитонов О.А.



В младшей группе

- наблюдения,
- игры,
- прослушивание музыкальных фрагментов (как шумит ручей, как поют птицы и т.п.)
- прогулки по тропе, рассматривание обитателей эко тропы
- посещение огорода, где дети младшего возраста, приобретают практические навыки по выращиванию некоторых растений: лука, гороха, бобов, настурции.

В средней группе ставятся задачи - показать взаимосвязь явлений в природе, учить оказывать посильную помощь растениям и животным, упражнять в правилах поведения в природе.

В старшей группе экскурсии по экологической тропе становятся более продолжительными и предусматривают организацию познавательной, природоохранной, трудовой и художественной деятельности дошкольников.

Дети подготовительной группы становятся настоящими хозяевами экологической тропы. Они уже могут, выступать в роли экскурсоводов.

С детьми:

- Организованная образовательная деятельность;
- Уроки доброты;
- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Экскурсии;
- Лаборатория (опыты и эксперименты);
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Природоохранные акции;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы (заучивание стихотворений об объектах, природе родного края; народных примет, пословиц, рассказов);
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;
- Трудовой десант;
- «Красная книга природы»;
- Коллекционирование;
- Экологические досуги, развлечения, праздники;
- Экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные);
- Театрализации, инсценировки.

С родителями:

- Взросло-детские проекты;
- Создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
- КВН, викторина;
- Изготовление рисунков, поделок;
- Субботники по облагораживанию территории ДОУ;
- Участие в конкурсах;
- Фотовыставки;
- Экологические музеи.
- Изготовление книжек-малышек (экологические сказки), поделок, рисунков;
- Выпуск экологической газеты;
- Участие в совместных экологических развлечениях, праздниках, досугах;
- Экологические акции



Мероприятия приуроченные к комплексно – тематическому планированию:

- День хлеба или праздник урожая (сентябрь);
 - День защиты животных (октябрь);
 - «Покормите птиц зимой» (ноябрь-февраль);
 - «Сохраним елочку» (декабрь);
 - День снега (январь);
 - День ежа (февраль);
 - День воды (март);
 - День птиц (апрель);
 - День Земли (апрель);
 - Всемирный день Красной книги (май);
 - «Вырасти растение» (организация клумб, цветников, огородов) ко Дню защиты и охраны окружающей среды (июнь).
- 



1. Общие требования безопасности:

1.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

1.1.1. Знать, что несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей.

1.1.2. Знать содержание инструкции по оказанию первой помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, солнечных ударах до прибытия медицинского работника.

1.1.3. Строго соблюдать санитарные правила, утвержденные Минздравом России.

1.1.4. Находиться с детьми и не оставлять детей без присмотра.





1.2. Требования безопасности к оснащению территории:

1.2.1. Оборудование, расположенное на территории "Экологической тропы" (малые игровые и архитектурные формы, пособия для экспериментальной и исследовательской деятельности, физкультурные пособия и др.), должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

1.2.2. Лесенки и мостики должны быть устойчивы и иметь прочные рейки и перила, соответствовать санитарным требованиям.



2. Требования безопасности перед выходом на "Экологическую тропу"

**2.1. Заместитель заведующего по АХР
(ответственное лицо) обязан:**

2.1.1. Ежедневно осматривать территорию "Экологической тропы", не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сломанных кустарников, сухостойных деревьев, металлических предметов, битого стекла и др.

2.1.2. Ежедневно проверять исправность и устойчивость оборудования, находящегося на "Экологической тропе", надежность крепления лестниц, горок, мостиков, безопасность водоемов, баллонов, пеньков.

2.1.3. Ежедневно менять воду в водоемах.

2.1.4. Ежедневно проверять наличие препаратов в медицинской аптечке.

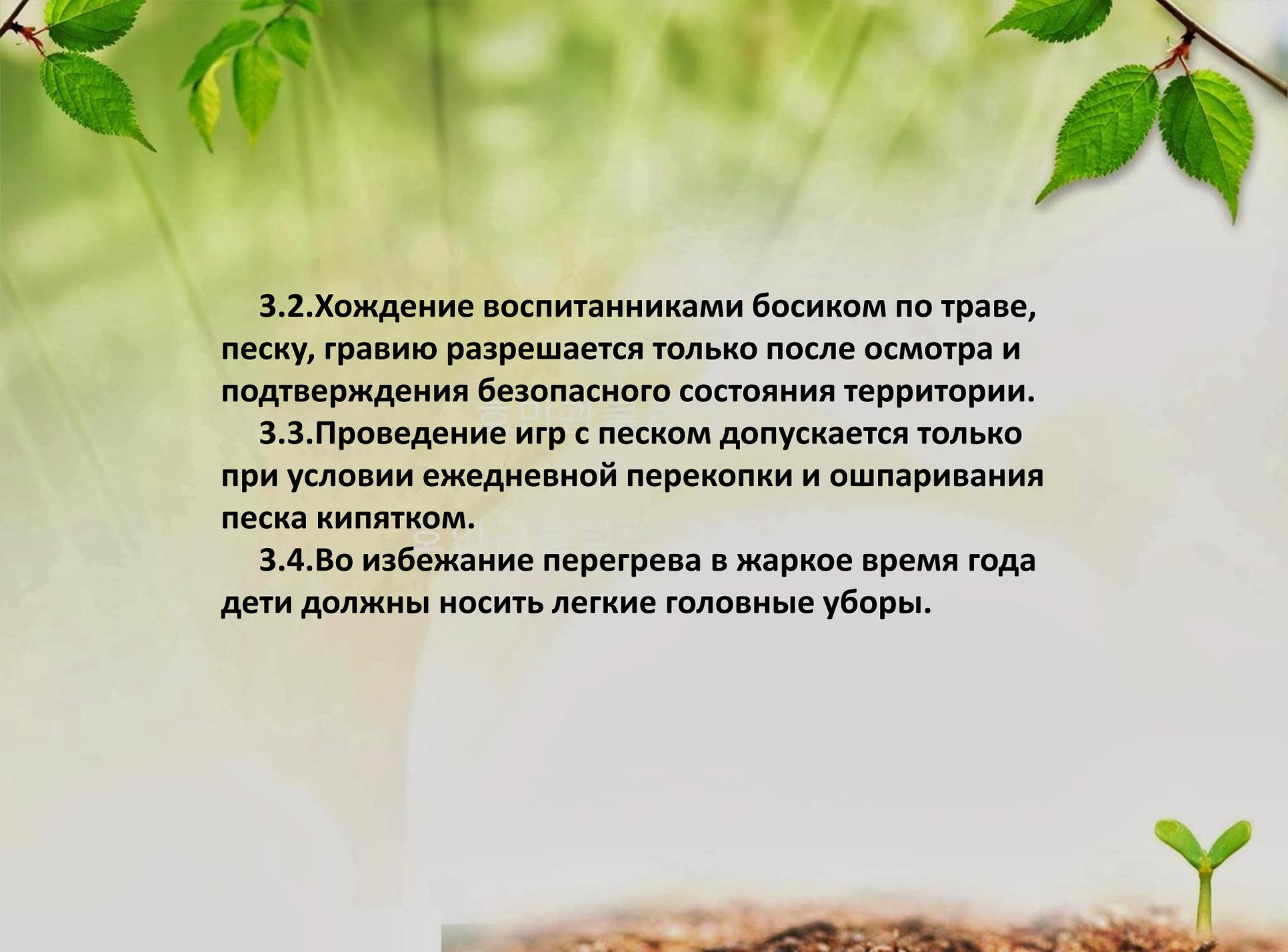
3. Требования безопасности во время нахождения на "Экологической тропе"

3.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

3.1.1. Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников на "Экологической тропе", исключая психоэмоциональное напряжение, с использованием занимательного игрового и развивающего оборудования и материалов.

3.1.2. Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку ребенка во время лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования.

3.1.3. Не допускать лазания воспитанников по ограждениям забора, перилам мостиков и деревьям.



3.2. Хождение воспитанниками босиком по траве, песку, гравию разрешается только после осмотра и подтверждения безопасного состояния территории.

3.3. Проведение игр с песком допускается только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком.

3.4. Во избежание перегрева в жаркое время года дети должны носить легкие головные уборы.

4. Требования безопасности по выходу с территории "Экологической тропы"

**4.1. Педагог дошкольного учреждения
обязан:**

4.1.1. Организовать гигиенические процедуры воспитанников.

4.1.2. В случае необходимости организовать очистку одежды от грязи и песка.

4.1.3. При получении воспитанником травмы оказать ему первую помощь (доврачебную) до прибытия медицинского работника.



Спасибо за внимание!

