

**Образовательная практика: «Мусоромонстрики»**  
(экологической направленности)

Князева Наталья Юрьевна – воспитатель

Ракчеева Наталья Юрьевна – инструктор по физической культуре

**Актуальность:** Обострение экологических проблем в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию экологического сознания, культуры потребления и переработки. Фундамент экологической культуры и природоохранного сознания составляют достоверные знания по экологии, эмоционально-положительное отношение к природе и практические умения, направленные на охрану природы. В январе 2019 года в России произошел переход на новую систему обращения с твердыми коммунальными отходами. «Мусорная» реформа затронула всех граждан страны, но еще не все понимают ее суть. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Для нашей страны в настоящий момент сортировка отходов является проблематичной. Культуры отдельного сбора мусора практически нет.

Люди не знают, как правильно разделять мусор и для чего это делать. Между тем правильная утилизация и сортировка отходов способны решить множество экологических и финансовых задач.

В дошкольном детстве закладываются фундамент дальнейшего осознанного отношения к окружающей среде, поэтому так важно именно в этом возрасте уделять максимальное внимание экологическому воспитанию. Уровень экологического развития дошкольников во многом определяется степенью экологической грамотности родителей. Взрослые должны сами обладать экологической культурой, прививать и поощрять ее с самых первых лет жизни ребенка.

**Цель:** вовлечение детей среднего и старшего дошкольного возраста, родителей в процесс отдельного сбора отходов через образовательную практику «Мусоромонстрики»

## **Задачи:**

- ✓ Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения через практическую и исследовательскую деятельность.
- ✓ Формировать у детей бережное, ответственное, доброжелательное отношение к экологии.
- ✓ Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- ✓ Способствовать повышению компетентности родителей в сфере экологического воспитания в процессе проектной деятельности.

**Приоритетные образовательные результаты:** Бережное отношение детей и родителей к природе, имеют представления о пользе раздельного сбора бытовых отходов. Применяют полученные знания и умения в повседневной жизни. Родители компетентны в сфере экологического воспитания, внимательно относятся к вопросам экологии.

## **Описание практики:**

Работая по нетрадиционной форме взаимодействия с родителями была проведена детско - родительская конференция по экологическому воспитанию. В ходе конференции была выявлена проблема отсутствия компетентности у всех участников образовательных отношений в направлении правильной утилизации ТБО. (сортировка мусора) Одним из результатов конференции был план работы на 2020г. В каждое родительское собрание было решено включить мини-презентацию о вреде совместной утилизации ТБО (батарейки, крышки, бумага). После конференции была создана творческая группа по созданию экологического проекта, в состав которой вошли педагоги и инициативные родители.

Ввиду большой заинтересованности детей темой раздельного сбора мусора, после конференции родителями были приобретены новые игры «Комодик-сортировщик» и «Учимся сортировать мусор». Название проекта тоже подсказали сами дети в одной из своих игр.

На ближайшем родительском собрании была проведена мини-презентация «Маленькая батарейка. Польза или вред?» (<https://detstvo227.ru/zhemchuzhinka#konspekty-2>) и озвучена идея и название первой части проекта «Мусоромонстрик. Поедатель батареек». Родители с удовольствием поддержали детскую инициативу и предложили свои варианты эскизов Мусоромонстрика. Семья Сергеевых вызвались изготовить «Мусоромонстрика. Поедателя батареек»

Через игровую ситуацию дети познакомились с «Поедателем батареек». Тут же была поставлена новая проблема: «Чем же мы будем кормить симпатичного Монстрика?» Дети быстро сориентировались, предложив использовать в качестве вкусняшек использованные батарейки. Мы договорились, что каждый дома найдет коробочку или контейнер, куда будет складывать лакомство для Мусоромонстрика и приносить его в детский сад.



По мере наполнения Мусоромонстрика, родители забирают батарейки и увозят их в пункты сбора опасных отходов в магазинах типа «Леруа Мерлен», оборудованных специальными контейнерами для утилизации.

Так же в ходе проекта были разработаны подвижные игры, эстафеты для использования их на физкультурных занятиях и прогулках.

**Эстафета:** для детей старшего возраста «Сортировка мусора»

**Инвентарь:** обруч – 1 шт., корзины с символикой (крышки, бумага, батарейки) - 3 шт., конус – 2 шт., муляжи батареек, бумага, крышки.

**Ход игры:** Дети строятся в две колонны, друг за другом. На середине дистанции на полу расположен обруч с мусором (муляжи батареек, бумага, крышки), в конце дистанции стоят три корзины с символикой.

По сигналу первый участник бежит к обручу, берет любой мусор и сортирует его в корзину с нужной символикой, возвращается обратно передает эстафету касанием руки следующего участника. Все участники выполняют то же самое.

Побеждает команда, которая быстро и правильно рассортирует мусор по корзинам.

**Подвижная игра** для детей среднего возраста «**Кто быстрее?**»

**Инвентарь:** ведра с символикой 3 шт. (крышки, бумага, батарейки), совочек 3 шт, муляжи батареек, бумага, крышки.

**Ход игры:** Выбирается три участника. Каждый участник выбирает ведро и совочек. На полу рассыпан мусор, по сигналу участники начинают собирать мусор согласно символикой ведерка. Побеждает тот участник, который быстрее и правильнее соберет свой мусор.

Ввиду успешной реализации проекта, высокой заинтересованности детей и родителей в группе «Жемчужина», в мае 2020г на сайте ДООУ было размещено объявление о старте проекта на уровне дошкольного учреждения.

<https://detstvo227.ru/zhemchuzhinka#konspekty-2> )

5 - 20 мая 2020г принимали участие в краевом форуме - 2020 экологических проектов «Зеленый дом», в результате которого отмечены благодарственным письмом за активную гражданскую позицию в вопросах улучшения экологической обстановки.

Наш проект участвует в образовательном проекте «ЗЕБРА – Зеленое образование Красноярья», который запланирован в 2020 - 2021 учебном году.

### **Перспектива:**

Планируется запустить еще два проекта:

1. Мусоромонстрик «Поедатель крышечек» - в поддержку всероссийского проекта «Добрая крышечка» и благотворительного фонда «Волонтеры в помощь ДЕТЯМ-СИРОТАМ».

В мае 2021 года (при условии снятия ограничений на массовые мероприятия) планируется акция выходного дня «Добрая крышечка» в парке «Гвардейский» в



целях привлечения внимания жителей микрорайона «Зеленая роща» к отдельному сбору мусора и популяризации проекта «Добрая крышечка»

2. Мусоромонстрик «Поглотитель бумаги».

Экологический квест «Как спасти нашу планету от мусора» для детей и родителей.

Мастер – класс «Бесполезности в полезности» с использованием ИКТ, (в период самоизоляции возможно через сеть интернет).

### План мероприятий по проекту на 2020-2021г группа «Жемчужина»

Этапы по реализации проекта	Целевая аудитория	Ответственные	Сроки
1. Введение в игровую деятельность настольных игр по сортировке мусора.	Дети	Князева Н.Ю.	27.01.2020г.
2. Мини-презентация в рамках родительского собрания «Маленькая батарейка. Польза или вред?»	Родители	Князева Н.Ю. Ракчеева Н.Ю	19.02.2020г.
3. Разработка макета и изготовление «Мусоромонстрика»		Князева Н.Ю Семья Сергеевых	25-28.02.2020г.
4. Проведение занятия «Знакомство с Поедателем батареек»	Дети	Князева Н.Ю.	02.03.2020г.
5. Совместный поиск подходящей тары для хранения батареек-вкусняшек дома (фотоотчет)	Дети и родители	Родители и педагоги	03.03-13.03.2020г
6. Сбор батареек-вкусняшек и угощение ими Мусоромонстрика	Дети и родители	Педагоги, родители	с 05.03.2020г бессрочно
7. Организация перевозки собранных Мусоромонстриком батареек в пункт сбора опасных отходов в магазине «Леруа Мерлен»		Ракчеева Н.Ю., родители	03-05.04.2020г Далее по мере наполнения
8. Мини-презентация в рамках родительского собрания «Добрая крышечка»	Родители	Князева Н.Ю	09.2020г
9. Разработка и изготовление «Мусоромонстрика. Поедателя крышечек» в ходе продуктивной деятельности, беседы, обсуждения по теме.	Дети	Князева Н.Ю.	09.2020г
10. Сбор крышечек-вкусняшек	Дети, родители	Педагоги, родители	09.2020г бессрочно
11. Организация перевозки собранных Мусоромонстриком крышечек в пункт сбора на острове Татышев	Дети, родители	Ракчеева Н.Ю., родители	10.2020г Далее по мере наполнения
12. Мини-презентация в рамках родительского собрания «Бумажный лист спасет природу?»	Родители группы	Князева Н.Ю.	01.2021г
13. Разработка и изготовление «Мусоромонстрика. Поедателя бумаги» в ходе продуктивной деятельности,	Дети	Князева Н.Ю.	01.2020г

беседы, обсуждения по теме.			
14. Сбор макулатуры.	Дети, родители	Педагоги, родители	01.2020г бессрочно
15. Обращение в компанию по переработке бумаги.		Методист	03.2020г Далее по мере наполнения

**Выводы:** Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и вызвала живой отклик, как среди детей, так и среди родителей. Кроме того, проект перспективен и долгосрочен, очень актуален в современной жизни.

**Только все вместе мы спасем планету!!!**