

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 227»
ИНН 2465040761\КПП 246501001\БИК 010407105\ОГРН 1022402485797
660111, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ТЕЛЬМАНА 17А, Т.224-30-10. E-mail: dou227@mailkrsk.ru

Принят
на заседании Педагогического совета
Протокол от 31.03.2025 № 3

Утвержден:
врио заведующего МБДОУ № 227
Н.А. Дарочкина
Приказ от 31.03.2025 № 49/1/п



Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 227 за 2024 год

Красноярск, 2024 год

Самообследование Организации проведено в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ № 227;
- Приказ от 21.01.2025 № 11/1/п «О проведении самообследования МБДОУ».

Отчёт состоит из двух частей:

- Показатели деятельности Организации.

- Аналитическая часть, сформированная на основании результатов самообследования Организации по таким показателям оценки, как система управления; образовательная деятельность; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса, востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. Источниками информации являются нормативно-правовые документы Организации. Отчёт обеспечивает открытость информации о деятельности Организации в течение 2023 года, отличительных особенностях и достижениях, потребностях и проблемах, потенциале и перспективах развития в соответствии с объективной социально экономической ситуацией и современными образовательными вызовами для муниципальной системы дошкольного образования.

Отчёт предоставляется на бумажном и электронном носителях. Ознакомиться с материалами Отчёта, можно на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://dou227.gosuslugi.ru/>).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»
---	---

Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 227
Врио заведующего	Дарочкина Наталья Александровна
Адрес организации	660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 17А
Телефон	8 (391) 224 30 10
Адрес электронной почты	dou227@mailkrsk.ru
Сайт	https://dou227.gosuslugi.ru/
Учредитель	администрация города Красноярска, главное управление образования администрации города Красноярска http://krasobr.admkrsk.ru/
Дата создания	1969
Лицензия	Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2018 № 9496-л, серия 24Л01 № 0002718 выдана Министерством образования Красноярского края
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7 до 19 часов. Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение расположено в жилом районе Советского района города, в типовом панельном 2-х этажном здании. Списочная численность детей на 31.12.2023 г. - 256 детей.

В учреждении функционирует 11 групп: 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет; 7 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями, одна из них группа разновозрастная для детей 5,6,7 лет

Учреждению присвоен статус: 1. Городская базовая площадка разработческого типа «Управление качеством дошкольного образования с учетом показателей качества шкал МКДО» (Приказ ГУО администрации г. Красноярска).

Цель деятельности Организации: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры. Развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, от 29.12.2012 № 273», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 14.11.2013 № 30384; с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 227 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее-ФОП ДО). Для этого была создана творческая группа в составе: административные работники, воспитатели, узкие специалисты.

В результате: была утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 227 (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023; скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников МБДОУ № 227, и охватывает пять направлений развития детей дошкольного возраста: «физическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное», «художественно – эстетическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослыми (занятия и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей их интересами особенностями развития.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым распределением образовательной нагрузки, и расписанием образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Планирование образовательной деятельности велось согласно комплексно – тематического принципа.

Продолжительность организованной образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание занятий составляется так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью (вторник, среда). Формы, средства и способы реализации программы подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для разработки стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей всего	250
Количество полных благополучных семей	199 (79,6%)
Количество полных неблагополучных семей	нет
Количество неполных благополучных семей	51 (20,4%)
Количество неполных неблагополучных семей	нет
Количество опекаемых детей	2 (0,8%)
Количество многодетных семей	33 (13,2%)

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются **общие для всего детского сада событийные мероприятия** (клубные часы, спортивно-оздоровительные мероприятия, детско-родительские проекты, тематические акции, традиционные праздники и досуговые мероприятия «До свиданья осень», «День спасибо», «Знатоки дороги», «Мастерская Деда Мороза», «День кошек», «День книги», «День рождение детского сада», «День Победы», «До свиданья детский сад», «Детский летний Карнавал», «День флага», «День России» и другие, а также организация **разнообразных форм детских сообществ**. Это творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества (детско-родительские клубы групп «Помоги мне это сделать самому», «Вместе играем – речь развиваем», «Логоигротека» и другие).

Данные формы воспитательной работы обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

В 2024 учебном году было проведено: 117 мероприятий с детьми, из них:

- физкультурно-оздоровительной направленности – 21;
- социально-коммуникативной направленности – 15;
- художественно-эстетической направленности – 47;
- познавательной направленности – 34.

Воспитанники МБДОУ № 227 принимали активное участие в конкурсах детского взрослого творчества, таких как: кукла «Маслена», «Подснежник», «Малышок», «Первоцвет – 100 лет», «Арт – ель», «Семейный альбом» и других.

В 2024 году учреждение продолжило реализовывать проект «Сдаем ГТО вместе с мамой и папой». В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- игра «Зарница»;
- «Зарядка вместе с папой»;
- Проведение тестовых заданий по сдаче нормативов ГТО воспитанниками;
- Кинозал по теме: «Растем сильными, здоровыми»;
- Регистрация родителями воспитанников на сайте ГТО;
- Выставка плакатов «ГТО для нашей семьи – это легко»;
- Литературный бульвар (книги по формированию и пропаганде здорового образа жизни).

Мероприятия показавшие наибольшую востребованность и высокие образовательные результаты, будут внедрены в воспитательную практику на постоянной основе. Это в первую очередь такие мероприятия как детско-взрослые мастер – классы, технофестиваль для детей старшего дошкольного возраста, «Играем в шашки вместе с папой», «Зарядка с папой», «Прогулка выходного дня».

Так же получили одобрение со стороны педагогического состава и воспитанников технологии, направленные:

а) на познавательно исследовательскую деятельность:

- Геокешинг

б) на совместное планирование:

- Гость группы;
- Детский форсайт;
- Технология выбора детской деятельности, согласно интересов и инициатив дошкольников.

Прошедший период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Родители высказали пожелание о совместных встречах в ДОУ в

нетрадиционной обстановке за «чашкой чая». Предложение родителей будет рассмотрено и при наличии возможностей у Организации включено в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги на условиях аренды, предоставляемые в детском саду, позволяют обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, способствуют удовлетворению образовательных потребностей детей и родителей. В 2024 году в МБДОУ № 227 функционировали кружки:

- спортивно-оздоровительной направленности:
- ИП Неборская Н.Д. занятия по физической культуре и спорту с элементами танцевального спорта;
- ИП Рыженкова, занятия по физической культуре с элементами гимнастики (клуб любителей гимнастики);

Детско – юношеская спортивная школа по футболу «ФОРВАРД»

- техно направленности:

«РобоАкадемия»

Дополнительными образовательными услугами в детском саду охвачено 105 человек. Самым востребованным среди семей воспитанников в 2024 году является техно направленности дополнительных образовательных программ.

Дополнительными образовательными услугами в детском саду охвачено 105 человек что на 2,9% превышает показатели 2023года

<i>Направленность</i>	<i>Охват (человек)</i>
Техно	68 (64,7%)
Спортивно-оздоровительная	45 (42,8 %)
*численность детей указана с учетом посещения одного ребенка нескольких программ дополнительного образования	

Анализ родительского опроса, проведенный в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Но у родителей есть запрос на такие дисциплины как, «шахматы». Детский сад планирует их введение во третьего квартале 2025 года.

Вывод: в 2024 году образовательная деятельность в МБДОУ соответствовала требованиям действующего законодательства Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБДОУ № 227 осуществляется заведующим МБДОУ в соответствии действующего законодательства, Устава МБДОУ № 227 и

локальными актами учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярск порядке.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Органами коллегиального управления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Педагогический совет, Родительский комитет групп.

Наименование	Функции
Заведующий	Общее руководство и координация деятельности в учреждении
Заместители заведующего по УВР и старший воспитатель	Оперативное управление образовательным процессом
Заместитель заведующего по АХР	Обеспечение хозяйственного обслуживания ДОО
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы о заключении коллективного договора с администрацией МБДОУ № 227; разрабатывает коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет о подписании от имени трудового коллектива; разрабатывает правила трудового распорядка, локальные акты, отнесенные к вопросам своей компетенции; определяет направления деятельности МБДОУ №227; разрабатывает и обсуждает Устав МБДОУ № 227 и изменения, вносимые в него, с последующим представлением Учредителю на утверждение; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет МБДОУ № 227	Определяет направления образовательной деятельности учреждения; отбирает и принимает образовательные программы для реализации в МБДОУ № 227; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса и планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее родительское собрание	Содействует объединению усилий семьи и детского сада в реализации прав и интересов воспитанников в получении образования и воспитания; оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями; вносит предложения администрации МБДОУ № 227 по совершенствованию образовательного процесса; заслушивает отчеты администрации МБДОУ; избирает членов

	Родительского комитета
Родительский комитет	Представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с администрацией МБДОУ № 227.

Порядок выборов органов управления МБДОУ и их компетенция определяется Уставом и локальными нормативными актами, определяющими

В МБДОУ имеются необходимые нормативно – правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие нормативно – правовые акты); распорядительные (приказы); информационно – справочные (справки, акты и другое) функции структурных элементов системы управления.

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем МБДОУ обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как сопровождение аттестации и повышения квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты, обеспечение этики и служебного поведения работников. Вопросы противодействия коррупции в МБДОУ регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. Обеспечивается максимальная открытость информации за счет размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и прочего) на информационных стендах в холлах здания и на официальном сайте Госвеб (подсистема Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) по обеспечению доступа ее пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций) МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности МБДОУ № 227. С 2023 года в системе управления МБДОУ используются элементы электронного документооборота, что делает более эффективным взаимодействие с организациями партнерами, а также учредителем.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2024 году система оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образования в детском саду предусматривает учет индивидуальных особенностей ребенка при освоении программы. При оценке индивидуального развития детей учитываются индивидуальные возможности ребенка по овладению определенными представлениями в

контексте пяти образовательных областей.

В общей структуре управления качеством образования в детском саду все большее значение приобретают итоговые мероприятия в рамках комплексно-тематического планирования, которые наряду с другими показами (вариативные формы, утренники и развлечения и т.д.), позволят накапливать и развивать детский потенциал, проявляющийся в данных мероприятиях. Более того, в процессе участия в открытой деятельности дети демонстрируют результаты освоения программы, уровень физической подготовки и умения взаимодействовать в команде в рамках различных соревнований и конкурсов. Все большее значение в их числе приобретают конкурсы познавательной направленности (литературные викторины; квесты и др.). В 2024 году дети были успешны в районных и городских конкурсах художественно - эстетической направленности.

Важными аспектами педагогической системы остаются развитие коммуникативных навыков у детей, обучение согласованной работе в команде, умений договариваться и находить общие решения, учет детских интересов, использование современных форм работы с дошкольниками. В образовательном пространстве детского сада сложилась эффективная педагогическая система, ориентированная на формирование активной позиции ребенка, основанной на осмысленном подходе к деятельности. С этой целью создавались специальные условия для того, чтобы дети могли инициировать самостоятельные действия, учились согласовывать их с другими детьми, обосновывать свой выбор.

Такая организация педагогического процесса позволила изменить отношение детей к образовательной деятельности. Они с удовольствием выбирают центры для выполнения определенной деятельности с целью достижения определенных результатов.

Таким образом, образовательная система в детском саду соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям родителей (законных представителей ребенка, которые выступают непосредственными заказчиками на услуги образования).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение учебного года проводится логопедический мониторинг, который проявляет динамику коррекционной работы по развитию речи. Контроль за освоением АОП осуществляет психолого-педагогическая комиссия МБДОУ № 227 (ППк).

Периодичность работы ППк – 1 раз в квартал. Всего было проведено 15 заседаний ППк, из них 5 плановых; 9 внеплановых.

Количество детей, прошедших через ППк за 2024 год осматриваемых индивидуально – 9 человек. В отношении каждого ребенка приняты и запротоколированы конкретные решения консилиума

Результаты ППк свидетельствуют о том, что степень достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования высокая.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа реализованы в 2023-2024 учебном году в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения образовательного образования.

Результаты освоения образовательной программы за 2024-2025 учебный год будет описана в отчете по самообследованию за 2025 год.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно – образовательный процесс в Организации осуществляется в соответствии с пакетом нормативных документов федерального уровня. В МБДОУ до 01.09.2023 реализовалась основная образовательная программа дошкольного образования, обязательная часть которой соответствовала примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 227, разработанной на основе примерной АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С 01.09.2023 разработана и реализуется образовательная программа, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

В основе образовательного процесса в детском саду находится взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, сотрудники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- самостоятельная деятельность детей в центрах активности;
- индивидуальная коррекционная работа.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей (в непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах, в игровой и свободной деятельности детей).

В педагогическом пространстве детского сада продолжают использоваться интегрированные формы, в которых образовательная деятельность выстраивается одновременно несколькими педагогами (воспитатель и учитель-логопед, воспитатель и педагог-психолог, воспитатели музыкальный руководитель). Это позволяет более доступно и шире раскрывать тему.

Работа по оздоровлению и физическому воспитанию строится на основе игровой деятельности. Разработана модель физического развития детей в течение дня, которая включает ряд направлений, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна, прогулка на свежем воздухе, физкультурные досуги и праздники («Папа,мама, я – спортивная семья», день здоровья, военно-патриотическая игра «Зарница», «День Защитника Отечества»), участие в соревнованиях (многоборье, керлинг и т.д.).

Выстроенная система работы по физическому развитию детей способствует сохранению и укреплению их здоровья, привлекает родителей к вопросам формирования культуры ценностного отношения к здоровью, создает положительную мотивацию к занятиям физкультурой и спортом.

2024 году в образовательный процесс включена образовательная практика «В игры играем, город изучаем», направленная на обогащение воспитательной среды, посредством изготовления дидактических средств по теме: город Красноярск, формирование гражданской компетенции у родителей и дошкольников, повышение квалификации педагогов, посредством использования технологии «Час игры».

Воспитательная работа выстраивается на основе Программы воспитания направленной на воспитание духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования. Вместе с этим в МБДОУ остаются нерешенными проблемы: ~~обеспечение и использование информационных цифровых технологий, а~~

также организация РППС (ее насыщение).

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускников нашего ДООУ отличает высокая подготовка к школьному обучению: они с интересом учатся, хорошо читают (обучение элементарам грамоты начинается со средней группы), у них хорошие базовые знания по всем предметам. Культура наших выпускников достаточно высокая. Все это влияет на имидж детского сада, который позволяет выпускникам обучаться в тех учреждениях, которые представляют для них интерес. По мнению учителей начальных классов школ, наши выпускники успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

У детского сада сложились отношения сотрудничества со школами (СОШ № 108, № 85), педагоги которых отмечают хороший уровень подготовки наших детей и с удовольствием принимают их в первые классы.

Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования для детей компенсирующих групп проводится территориальной медико-психолого-педагогической комиссией, которая определяет образовательную программу начального общего образования в зависимости от индивидуальных образовательных потребностей детей.

По итогам ТПМПК:

- 90 % выпускников коррекция дефицитов развития завершена на этапе дошкольного образования;
- 10 % выпускников нуждаются в продолжении коррекции речевых нарушений.

Вывод: Все выпускники, зачисленные в общеобразовательные организации социально адаптированы и успешно осваивают программу первого класса.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив составлял 27 человек: воспитатель - 21, учитель-логопед - 3, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре – 1.

Для устранения кадрового дефицита были приняты: внешним совместителем - 1 музыкальный руководитель; два внутренних смесителя - 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

В целях повышения профессионального мастерства каждый педагог МБДОУ № 227 прошел процедуру самообследования при помощи онлайн инструментария Красноярского краевого информационно-методического центра. По итогам выявленных в результате самообследования дефицитов, каждый педагог разработал индивидуальный образовательный маршрут на следующий учебный год. Основные направления развития квалификации и повышения качества образовательных услуг, которые определили для себя

педагоги МБДОУ № 227:

Направления	Дефициты/Задачи	Кол-во
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	диагностика и коррекция развития детей	19
«Эмоциональное развитие»	методы коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы дошкольников	5
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	создание условий для развития коммуникативных навыков детей	4
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»	приобщение к истокам русской народной культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей	2
«Формирование математических представлений»	внедрение основ финансовой грамотности; создание условий для развития элементарных математических представлений детей при самостоятельной работе в центре активности «Математики и манипулятивных игр»	7
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	формирование средств коммуникации у неговорящих детей дошкольного возраста; организация логопедической работы в группе компенсирующей направленности	6
«Проектно-тематическая деятельность»	организация проектной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей	7
«Игра»	организация условий, обеспечивающих развитие с/р игры	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227", Дарочкина Наталья Александровна,
 Временно исполняющий обязанности заведующего

20.04.25 17:42 (MSK)

Сертификат 26D180FB53DE9853592062A14F6AAEB6

«Индивидуализация образовательного процесса»	построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится активным участником образовательного процесса, осуществляет выбор содержания своего образования.	20
«Организация образования детей сОВЗ в группе»	создание условий для развития саморегуляции детей с ТНР	3

Педагоги проходили обучения на курсах повышения квалификации:

Программы	Количество курсов	
Программы повышения квалификации, 72 часа и более	6	22,2%
Краткосрочные курсы, семинары и обучающие конференции	0	0

Педагоги МБДОУ № 227 проходят процедуру аттестации на педагогическую категорию в соответствии с графиком. В 2024 году процедуру аттестации прошли 4 человека, из них 4 педагога подтвердил имеющуюся категорию (1 – инструктор по физической культуре, 2 – воспитателя, 1 – учитель – логопед)

По результатам аттестации в 2024 году 16 педагогов МБДОУ № 227 (59,2 %) имеет квалификационную категорию, из них 12 (44,4 %) педагогов МБДОУ № 227 имеют высшую квалификационную категорию; 4 (14,8 %) – первую квалификационную категорию.

На 30.01.2024 один педагог проходит обучение в педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование». Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ реализуется программа наставничества для молодого/начинающих педагогов. Определены дефициты педагогов, педагоги-наставники и разработан план работы. Всё это позволит:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя/начинающих воспитателей в коллективе;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога/начинающих воспитателей, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к

самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Программа рассчитана на три года. Начиная с сентября проведены следующие мероприятия: практическое занятие «Ведение документации воспитателя», методический семинар «Планирование образовательной деятельности» по теме «Подвижные игры в детском саду», беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения», мастер-класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Анализ проведённых мероприятий показал, что оптимальное сочетание теоретических и практических форм, а также системность работы позволяют молодому специалисту/начинающему педагогу адаптироваться и повысить свой профессиональный уровень.

Педагоги МБДОУ № 227 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	Количество участников	Результат
Районный смотр конкурс центр детско – взрослых инициатив: - номинация центр группы	2 человека	II место
«Лучший образовательный проект» - Проект «Гость дня. Мама всякие нужны, мамы разные важны»	2 человека	сертификаты участников
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Маслёна» (детско – взрослое творчество)	2 человека	Диплом II место
VII международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	2 человека	участие
Фестиваль дошкольного образования, выставка развивающих игр и игрушек «С чего начинается Родина»	4 человека	Сертификат

А также педагоги обобщали свой педагогический опыт на интернет порталах, на выступлениях в рамках районных методических объединений.

В 2024 году МБДОУ № 227 сотрудничал с Красноярским педагогическим университетом им. В.П. Астафьева. Студенты проходили практику по специальности «учитель – логопед».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса

педагогических работников по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для проведения занятий с использованием компьютерных технологий.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава, в соответствии со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог – психолог» (в сфере образования). В МБДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в три года.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационная среда МБДОУ № 227 обеспечивает полноценный информационный обмен, своевременный документооборот и техническую поддержку педагогического процесса. В учреждении построена сеть WI-FI, каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет, через стационарный компьютер, ноутбук или смартфон.

Последние 3 года в коллективе проводятся практические семинары, педагоги посещают курсы компьютерной грамотности.

Для сотрудников и родителей воспитанников функционируют чаты в мессенджере (Сферум). Совместно с ними разработаны правила их ведения.

С 2023 года у Организации имеется страница ВКонтакте с пометкой государственное учреждение. Сотрудники МБДОУ прошли обучающие курсы по ведению госпаблик. Госпаблики, родительские и педагогические чаты на платформе «Сферум», стали еще одним пространством взаимодействия педагогов с родителями, оперативного представления результатов работы с детьми. Данный способ общения современный и удобный вызвал положительный отклик у родителей.

Также в учреждение уже много лет работает официальный сайт учреждения.

В группах выпускаются газеты, в которых собираются самые интересные материалы группы за квартал. Здесь и поздравления победителей, и высказывания детей, и фотоотчёты о мероприятиях.

Разработка и реализация личных информационных ресурсов

учреждения не является единственным направлением в информационном обеспечении. Кроме этого, существует ряд обязательных официальных сайтов:

- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru;

- единая информационная система в сфере закупок zakupku.gov.ru;

сайты службы занятости, ФНС, ПФР, госуслуги и другие.

Вывод: Информационная система детского сада постоянно совершенствуется, способствуют повышению эффективности работы учреждения, создает условия для более качественного взаимодействия педагогов с детьми, родителями, партнерами и коллегами.

1.8 Состояние материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения, оснащенные отдельными спальнями, приемными и туалетными комнатами – 5;

- Групповые помещения, оснащенные, приемными и туалетными комнатами – 6;

- Кабинет логопеда – 1;

- Музыкальный зал – 1;

- Физкультурный зал -1;

- Методический кабинет – 1;

- Кабинет педагога – психолога, сенсорная комната – 1;

На территории детского сада оборудованы:

- Прогулочные участки - 11;

- Тематическое пространство «Заповедная тропа» - 1;

- Спортивная площадка, оборудованная уличными тренажерами – 1;

- Спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол – 1;

- Теннисный стол – 1;

- Метеостанция – 1;

- Эко площадка – 1.

В 2024 году по направлению «развитие материально-технической базы» было сделано:

- улучшено наружное освещение территории МБДОУ (заменены светильников на светодиодные),

- оборудован кабинет для реализации программ дополнительного образования;

- произведена замена постельного белья для групп «Фантазеры», «Звездочки»,

- приобретены ручных полотенец для воспитанников, подушки.

- для проведения соревнований с детьми по программе «Беговелия»,

приобретены два беговела;

- по запросу воспитателей группы «Жемчужинка» приобретена магнитная доска для организации образовательного процесса.

- приобретен игровой материал во все группы ДООУ (по запросу.)

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ была проведена оценка степени соответствия РППС Организации требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленными в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой программы. В каждой возрастной группе среда обладает свойствами открытости системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Но несмотря на это дефицитным является наличие современных развивающих пособий и игрушек (50%). Данный дефицит будет решаться в течении 2025 года.

Вывод: В МБДОУ имеется необходимая для жизнедеятельности материально – техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально – технической базы. В 2025 году подразумевается дальнейшая работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по наполнению и преобразованию РППС.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 227 действует Положение «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования».

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО МБДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО МБДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

- 1). Требования к психолого-педагогическим условиям;
- 2). Требования к кадровым условиям;
- 3). Требования к материально-техническим условиям;
- 4). Требования к финансовым условиям;
- 5). Требования к развивающей предметно-пространственной среде;

Оценка качества образования входит в систему контроля и выстраивается с планом, который включает тематические и комплексные виды контроля, которые проводятся для совершенствования деятельности

коллектива и повышения эффективности педагогической системы. При необходимости проводится оперативный контроль, который позволяет решать рабочие вопросы разной направленности. Контрольная деятельность всегда проходит при участии комиссии, состоящей из представителей администрации, педагогических работников МБДОУ. В ряде контрольных мероприятий участвуют родители. Результаты контроля объявляются всем членам коллектива на оперативной планерке, рабочем совещании или Педагогическом совете и фиксируются в справке, которая остается доступной в течение учебного года в электронном методическом кабинете.

В процессе контрольной деятельности проводится анкетирование родителей и опрос родителей с целью выяснения их удовлетворенности работой учреждения. По окончании 2024 года анкетирование опрос прошли 159 родителей воспитанников МБДОУ № 227 (63,6 %).

Анкетирование по удовлетворенности качеством образования в детском саду показало, что: родители считают образовательный процесс в детском саду достаточно открытым.

90,2% родителей отмечают, что хорошо осведомлены об организации работы в детском саду и текущих событиях в нем (о целях, содержании образовательной работы, режиме дня, питании, услугах, детско- родительских мероприятиях и пр.);

91,6 % удовлетворены качеством условий, созданных в детском саду (материально-технические, кадровые, предметная среда в группах);

76,6 % родителей отмечают, что их ребенок охотно посещает детский сад;

80,4 % высоко оценивают работы учителей-логопедов% 95,3 % отмечают хорошую работу воспитателей;

77,6 % удовлетворены работой педагога-психолога;

90,7 % отмечают высокие результаты деятельности инструктора по физической культуре и музыкального руководителя;

84,1 % не имеют нареканий к работе администрации детского сада.

Замечания, высказанные родителями в процессе анкетирования, касаются преимущественно освещения прогулочных участков расширения спектра дополнительных образовательных услуг, оснащения прогулочных участков, наполняемость групп современным оборудованием. Все замечания отрабатываются администрацией (по освещению, питанию) в рабочем порядке.

В 2023 в МБДОУ прошла процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории г. Красноярска, результаты которой выставлены на официальном сайте МБДОУ и имеют следующие результаты по Организации:

- Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 87,1 %;

- Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией» - 100 %;

- Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» - 38,0 %;

- Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 100 %.

По результатам НОКУ ООД составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК на 2024-2025 учебный год, который выставлен тоже на официальном сайте МБДОУ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ, учитывает интересы всех субъектов образовательных отношений и, прежде всего, детей. Такая оценка оказывает положительное влияние на пребывание детей в МБДОУ, образовательный процесс, позволяет выявить сильные и слабые стороны работы учреждения и скорректировать ее в соответствии с актуальными потребностями воспитанников.

1.10 Обеспечение безопасности

Безопасность детей во время пребывания в МБДОУ, обеспечивается системой соответствующих нормативных актов, приказов, инструкций, направленных на правильное действие персонала в случае защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального техногенного, природного, экологического характера. В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, выполняются правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.п. Имеются планы эвакуации и инструкции, определяющие действия персонала по быстрой эвакуации. С целью обучения сотрудников Организации, четкими, обдуманными, скоординированными действиями в учреждении посезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников.

С МБДОУ СОШ № 108 заключен Договор об эвакуации воспитанников в случае чрезвычайной ситуации.

С целью антитеррорстической безопасности в МБДОУ оборудован «Контроль доступа» (чип - ключ от входа в детский сад и на территорию). Вход в Организацию осуществляется по чипам - ключам; детьми и родителями по чипам - ключам и строго в соответствии со списками. Установлен телефон и кнопка экстренного реагирования в режиме 24 часа. Имеется внутренне и наружное видеонаблюдение.

В организации разработана нормативно – правовая база по охране труда, большое внимание уделяется соблюдению санэпидрежима при организации жизнедеятельности Организации.

На информационном стенде и официальном сайте имеется информация о соблюдении правил безопасности жизнедеятельности.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной

жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Вся работа по обеспечению безопасности четко планируется, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

1.11 Оценка медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание оказывается согласно Договору о сотрудничестве с ФГУЗ КДБ № 8. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. На медицинский кабинет имеется лицензия.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят медицинский осмотр. Дети посещающие детский сад, имеют медицинскую карту и сертификат.

Медицинские услуги в рамках функциональных обязанностей оказываются бесплатно.

Медицинский персонал совместно с администрацией МБДОУ ведет контроль:

- защиты воспитанников от перегрузок
- сбалансированностью расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм
- соотношение образовательной нагрузки
- использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.

В 2024 году случаев травматизма и пищевого отравления в МБДОУ не зарегистрировано.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдается график обязательных профилактических прививок. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. В группах детского сада соблюдается санитарно – эпидемиологический режим. Плановые генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

В МБДОУ организовано психолого – педагогическое сопровождение детей, вновь отступающих в дошкольное учреждение. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных перегрузок. Адаптация детей к условиям МБДОУ в 2024 году прошла удовлетворительно - у 80% детей протекла в легкой степени.

Вывод: Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиН.

1.12. Организация питания

Организация рационального питания в детском саду является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей, а обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников является

приоритетным направлением работы руководителя, кладовщика и поваров.

На данный момент питание осуществляется в соответствии с 20-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

Дети в детском саду обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.

Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд возложен на заведующего МБДОУ;

- приём пищи производится в групповом помещении после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в бракеражный журнал готовой продукции; прием пищи осуществляется на заранее подготовленных (обработанных, сервированных) столах; после приема пищи столы обрабатываются с использованием моющего средства.

- в МБДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи, салфеток для культурно-гигиенических навыков;

- в МБДОУ организован контроль руководителя за качеством питания (имеются приказы по организации питания, справки – акты по результатам контроля).

- все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми;

- начиная со средней группы детей привлекают к сервировке столов.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/16, 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	42/16, 8 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/62,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/ 55,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/37,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/18,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/59,2 %
1.8.1	Высшая	12/ 44,4 %
1.8.2	Первая	4 /14,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10/37,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/250
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 227"**, Дарочкина Наталья Александровна,
Временно исполняющий обязанности заведующего

20.04.25 17:42 (MSK)

Сертификат 26D180FB53DE9853592062A14F6AAEB6