

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ДЕТСКИЙ САД № 227 »

ИНН 2465040761\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1022402485797

660111, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ТЕЛЬМАНА 17А, Т.224-30-10. E-mail:

detstvo227@mail.ru.

Номинация:

«Лучший проект управления дошкольной
организацией»

Инфраструктурный проект

«Экологическая тропа - интерактивная

образовательная среда в ДОУ»

Сроки реализации: сентябрь 2021г. – май 2022г.

Контактная информация:

Дарочкина Наталья Александровна заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 227, 89632622422

Бойко Наталья Владимировна учитель-логопед МБДОУ № 227
89232837988

Кузьмина Елена Васильевна воспитатель МБДОУ № 227 89509919974

Пахмутова Светлана Александровна воспитатель МБДОУ № 227
89029755274

Харитоновна Ольга Анатольевна воспитатель МБДОУ № 227, 89232792708

Красноярск 2021

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность

Актуальность проекта складывается из нескольких составляющих:

1. Одним из приоритетных направлений государство ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете, таким образом, экологическое образование - актуальная задача нашего времени.
2. Согласно п.3.3.1 ФГОС ДО при организации единого образовательного пространства в ДОУ важно максимально использовать весь образовательный потенциал пространства дошкольного образовательного учреждения, в частности территорию ДОУ.
3. Наличие на территории ДОУ инфраструктурных решений:
«Метеостанция ДОУ - территория юных исследователей», огород «Витаминкино».
4. Участие и победа педагогов, родителей, воспитанников в экологических конкурсах, присвоение ДОУ в 2021 году статуса «Зелёная школа».

Исходя из актуальности, встал вопрос применения эффективной и интересной формы работы по экологическому воспитанию, которая объединит уже имеющиеся условия с новыми потребностями, связанными с запросом времени и новым статусом дошкольного учреждения («Зелёная школа»). Отсюда возникла идея инфраструктурного проекта «Экологическая тропа – интерактивная образовательная среда в ДОУ», которая получила поддержку со стороны всех участников образовательных отношений.

Цель нашего проекта: Создание на территории ДОУ интерактивной «Экологической тропы» для организации детско-взрослой деятельности по экологическому воспитанию.

Задачи:

-проанализировать состояние территории ДОУ,

- создать творческую группу по разработке проекта (работники ДООУ, представители родительской общественности),
- определить стратегию и механизм реализации проекта, поэтапный план его исполнения, описать механизм реализации проекта,
- создать на территории эко локации: фито бар «Смородинка», теплица «Мистер - помидор», клумба «Цветы помощники», лаборатория «Профессора Почемучкина», птичья столовая «Зёрнышко», лес «В гостях у Лесовичка», тропинка здоровья для познавательной деятельности дошкольников,
- вовлечь педагогов, родителей, дошкольников в социально значимую деятельность,
- представить результаты проекта для родительской и детской общественности.

Результат инфраструктурный:

- создание на территории ДООУ интерактивной «Экологической тропы», включающей в себя восемь эко локаций.

Результаты образовательные:

- дошкольники и родители вовлечены в деятельность на эко локациях, посредством квестов, досугов, развлечений, (наличие конспектов, сценарных планов, сценариев)
- дошкольники владеют способами и навыками наблюдения за изменениями в природе, погодой, природными явлениями,
- дошкольники умеют фиксировать результаты опытов, экспериментов, наблюдений различными способами,
- дошкольники умеют устанавливать причину – следственные связи,
- улучшение детско – родительских отношений, посредством участия в совместном проекте,

- проведение родителями воспитанников мастер – классов на эко локациях для воспитанников ДОУ,
- представление материалов проекта для родительской и детской общественности на официальном сайте ДОУ, конкурсах, фестивалях, конференциях.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Стратегия деятельности управленческой команды ДОУ определяется последовательностью управленческих действий:

1. Обсудить проблему создания «Экологической тропы».
2. Создать и организовать проектную команду из числа педагогов и специалистов ДОО, выделить их функции и задачи.
3. Определить цель, направленность и сроки проекта; критерии эффективности проектных мероприятий для его участников.
4. Составить SWOT- анализ для определения стратегии (сильные и слабые стороны).
5. Разработать содержание проектных мероприятий совместно со всеми участниками проекта.
6. Разработать систему стимулирования результатов деятельности и активности участников проекта.
7. Провести семинары, консультации, мастер-классы, педагогические субботники в рамках организация методического сопровождения участников проекта.
8. Представить проект на коллегиальных заседаниях (планерных заседаниях, общем родительском собрании, «Утреннем круге обсуждения совместных дел»).
9. Реализовать проект.

10. Проводить на протяжении всего проекта мониторинг уровня активности, инициативности и интереса у участников проекта.
11. Провести анализ реализации проекта.
12. Составить отчёт о реализации проекта.
13. Предусмотреть корректировку реализации проекта.
14. Определить перспективы дальнейшего развития проекта.
15. Опубликовать результаты проектной деятельности на сайте ДОУ и социальных сетях.

Описание ресурсов и их краткая характеристика

Организационно – управленческие ресурсы: администрация МБДОУ, Общее родительское собрание.

Кадровые ресурсы: 30 педагогов, 6 человек учебно – вспомогательного персонала, 2 человека младшего обслуживающего персонала, родители воспитанников.

Материально – технические ресурсы: учебно – методическая литература, медиаресурсы, учебно – игровые пособия, канцелярские товары, технологическое оборудование, пиломатериалы.

Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

1. Подготовительный этап

Мероприятия	Участники	Результат /сроки
Анкетирование родителей, опрос сотрудников ДОУ, сбор детских ожиданий.	Дети, сотрудники ДОУ, родители	Анализ полученных данных /сентябрь 2021г.
Проведение общего собрания «Экологическая тропа - интерактивная образовательная среда в ДОУ»	Сотрудники ДОУ, родители	Решение общего собрания о необходимости разработки проекта, создании творческой группы / сентябрь 2021г.
Определение творческой группы по разработке проекта.	Сотрудники ДОУ, администрация ДОУ, родители	Создание творческой группы / сентябрь 2021г.
Заседание творческой группы, определение проектных идей.	Творческая группа	Разработан проект «Экологическая тропа - интерактивная образовательная среда в ДОУ» / октябрь – декабрь 2021г.
Защита проекта на планерном заседании.	Творческая группа	Согласование, утверждение проекта педагогическим коллективом / декабрь 2021г.

Представление проекта родителям на родительских собраниях и детям в рамках совместной деятельности.	Родители, заведующий, творческая группа.	Согласование утверждение проекта родительской общественностью, детьми / декабрь 2021г.
---	--	--

2. Этап реализации проекта

Мероприятия	Участники	Результат/сроки
Цикл методических консультаций семинаров по теме: «Экологическая тропа, требования, организация», мастер-классов «Наблюдаем вместе», «Занимательная экология», педагогических субботников.	Сотрудники ДОУ, администрация ДОУ, родители ДОУ	Повышение компетентности у педагогов и родителей по экологическому воспитанию дошкольников/ .декабрь 2021г.- апрель2022г.
Рабочие заседания творческой группы: разработка планов-схем локаций, графика работы на эко локациях Экологической тропы, представление их на Педагогическом Совете.	Сотрудники ДОУ, администрация ДОУ	Готовые к реализации планы схемы локаций февраль 2022г.
Приобретение оборудования, материалов, приборов для создания и оснащения эко локаций.	Администрация ДОУ, родительская общественность	Заключены контракты на приобретение строительных материалов, оборудования, приборов, оказана безвозмездная помощь родителей / февраль 2022г.
Установка ограждений локаций тропы монтаж оборудования, покраска.	Родители, сотрудники ДОУ	Установлено ограждение всех локаций тропы, проведены монтаж оборудования и покрасочные работы/апрель2022г.
Приобретение и посадка необходимых объектов живой природы для детского наблюдения и прогнозирования.	Сотрудники ДОУ, дети, родители	Создана клумба цветов – синоптиков , высажены растения для фито бара. Проведены посадки на огороде и в теплице/ май 2022г.
Мастер – класс для родителей по изготовлению муляжей объектов локаций.(сменяемых согласно времени года)	Воспитатели, родители, дети подготовительных групп	Муляжи животных, птиц, насекомых, грибов, а так же сделаны их жилища/ ноябрь 2021– май 2022г.
Семейный Конкурс «Лучшая кормушка для птиц».	Родители, дети, сотрудники ДОУ	Кормушки для локаций «Птичья столовая»/ октябрь – ноябрь 2021г.
Семейный Конкурс скворечников	Родители, дети, сотрудники ДОУ	Скворечники для локаций «Птичья столовая»/март 2021г
Разработка графика работы на эко локациях Экологической тропы	Педагоги, администрация ДОУ	Готовый график работы на эко локациях Экологической тропы/апрель 2022г.
Разработка правил поведения на эко локациях Экологической тропы в рамках «Утреннего и вечернего круга обсуждения совместных дел»	Педагоги, воспитанники ДОУ	Зафиксированные правила в виде цветных рисунков, либо схематичных картинок выполненные дошкольниками/май 2022г.
Приобретение и разработка методического материала.	Педагогический состав, администрация ДОУ	Наличие методического материала для детско – взрослой деятельности на эко локациях Экологической тропы, наличие Паспорта Экологической тропы/ май 2022г

3. Заключительный этап

Мероприятия	Участники	Результат/сроки
Презентация (открытие) церемонии открытия Экологической тропы	Сотрудники ДОУ, родители, дети	Состоявшаяся церемония открытия Экологической тропы. Готовность локаций к организации образовательной деятельности на тропе./ май 2022г.
Представление проекта на заседании базовых площадок в рамках сетевого взаимодействия по познавательно исследовательской деятельности.	Педагоги, участники сетевого взаимодействия	Проект представлен на базовой площадке по Познавательно исследовательской деятельности / май 2022г.

Определение перспектив дальнейшего развития проекта	Сотрудники, родители, дети	Определение перспективы на заседании творческой группы, на «Утреннем круге обсуждения совместных дел» - реализация педагогических проектов «Я - ответственный гражданин». / май 2022г.
---	----------------------------	--

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- повышенный интерес со стороны дошкольников к локациям Экологической тропы,
- использование вариативных форм организации детской деятельности,
- вовлеченность родителей в образовательное пространство ДООУ,
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- благоустройство территории ДООУ
- повышению уровня конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательных услуг,

Результативность проекта будет оцениваться с позиций оценки степени достижения его цели и планируемых результатов.

Качество реализации проекта будет оцениваться по двум группам критериев:

1 группа: критерии, позволяющие установить соответствие его результатов требованиям проектно-нормативной документации (паспорту, картам-схемам локаций);

2 группа: критерии, позволяющие оценить готовность ДООУ к организации образовательной деятельности на Экологической тропе.

Основными качественными показателями реализации проекта будут являться:

- соответствие места расположения и площади локаций карте-схеме Экологической тропы;
- соответствие наполнения локаций (объектов) паспорту Экологической тропы;

- наличие методического обеспечения образовательной деятельности на тропе: конспектов циклов наблюдений, занятий, экскурсий по экологической тропе с детьми разных возрастных групп, познавательной информации об объектах Экологической тропы, систематизированной с учетом возрастных особенностей детей;
- адаптация режима дня разных возрастных групп в части выделения времени для занятий на Экологической тропе.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Данный проект можно реализовать на базе любого ДОУ, тем самым максимально реализуя образовательный потенциал организации и территории ДОУ.

Проект полностью разработан, и представлен для педагогического сообщества и родительской общественности;

- на Общем родительском собрании для родителей воспитанников МБДОУ;
- на официальном сайте МБДОУ;
- на Фестивале «Инфраструктурных решений»
- информация о эко локации Метеостанция размещена на сайте КИМЦ в реестре кейсов включенный в каталог инфраструктурных решений и проектов 2019 (Приказ № 220/п от 06.05.2019)

Методические материалы (статьи, конспекты занятий, экскурсий и др.), связанные с организацией на территории ДОУ образовательного пространства – Экологическая тропа, планируется направлять в методические журналы для публикации, тиражировать на методических объединениях для педагогов, а так же на официальном сайте ДОУ для родителей воспитанников.

Дальнейшее развитие проекта может осуществляться за счет обогащения Экологической тропы новыми локациями.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

№ п/п	Возможные риски	Способы их коррекции
1	Низкая мотивация педагогов участвовать в организации деятельности детей на локациях Экологической тропы.	Использование фонда материального стимулирования. Использование нематериальных стимулов (грамоты).
2	Пассивность родителей по отношению к проекту	Мотивировать активность через совместную деятельность (уборка территории, строительство, разработка дизайн проектов оборудования)
3	Недостаток бюджетных средств на реализацию проекта	1. Поиск спонсоров проекта. 2. Реализация проекта за счет средств ресурса родителей.
4	Неисправность технических средств и оборудования (неблагоприятные погодные условия, вандализм)	1. Регулярно проверять работоспособность технического оборудования. 2. Установить зоны ответственности за каждой группой МБДОУ

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование товара	Ед. измер.	Стоимость (руб)	Количество (шт.)	Всего (руб)
1	Строй. материалы для забора	шт			14000
2	Фанера для кормушек	лист	1300	1	1300
3	Фанера для изготовления плоскостных фигур животных и табличек	лист	1500	5	7500
4	Семена трав для фито бара (мелиса, мята, лимонник, душица и т. д) Семена для клумбы, грядок, Рассада для теплицы (томаты, перцы, баклажаны)	шт	50	50	2500
5	Камни	мешок	16	20	320
6	Массажные коврики	шт	120	10	1200
7	Песок	кг	20	50кг.	1000
8	Деревянные круглые бруски диаметр 30см.	шт	20	50	1000
9	Коврик туристический	шт.	20	180	3600
10	Набор для экспериментов	шт	500	8	4000
11	Баннер маршрут эко тропы	шт	2150	1	2150
Итого:					38570

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранникова Э., Тарасевич П. Создание развивающей среды на участке детского сада // Ребенок в детском саду. – 2002 - №3. - с.76.
2. Богомолова Н. И. Развивающая среда в экологическом образовании дошкольников: // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2009. - №5 - с.19-21
3. МЫ. Программа экологического образования детей/ Н.Н./ Кондратьева и др. - 2-е изд., испр. и доп. – СПб. Детство-пресс, 2002 .
4. Кузнецова Л. В. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей // Дошкольная педагогика - 2009. №6. - с.54-57
5. Маневцева Л. М., Саморукова П. Г. Мир природы и ребенок. - СПб.: Детство - пресс, 2003.
6. Интернет-ресурс.

СХЕМА МАРШРУТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

