**Музыкально-ритмическое занятие в подготовительной к школе группе с ОНР**

**«Наш зелёный огород всех прокормит целый год»**

**ОВОЩИ**

**Цель:** развитие и коррекция двигательной сферы детей в сочетании с музыкой и словом по лексико-грамматиче ской теме «Овощи»

**Задачи:**

*1. Оздоровительные:*

 развивать общую моторику, чёткие координированные движения, физиологическое и фонационное дыхание;

совершенствовать и развивать движения пальцев рук;

тренировать и стимулировать работу артикуляционной моторики;

развивать слуховое внимание, слухо-речевую память;

*2. Образовательные:*

обучать приёмам релаксации, снятию напряжения, совершенствовать и тренировать переключаемость движений;

развивать умение слушать музыку, различать темп;

совершенствовать речевые навыки в сочетании с движениями; выработка четких координированных движений во взаи­мосвязи с речью;

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

Перед занятием можно расположить на полу муляжи овощей, имитируя огород. Педагог приглашает детей посмотреть, как все выросло в «огороде».

**Логопед:** Осень, осень к нам пришла – нам подарки принесла!

 Желтые листочки, спелые грибочки!

 Овощи и фрукты – разные продукты!

 Осень, осень к нам пришла – и в дорогу позвала.

 Собирайся народ, мы идём все в огород

 Посмотреть, как все растет!

**2. «Прогулка»** *(развитие общей моторики)*

 **Воспитатель:** - Сегодня мы пойдём в огород, собирать урожай: по широкой дорожке – ***по трое,*** по узкой – ***по двое;*** по тропинке – ***по одному.***

*Дети под музыку идут друг за другом. По команде «широкая дорожка» перестраиваются по трое. По команде «узкая дорожка» - в пары. «Тропинка» - дети идут по одному. По окончании музыки дети останавливаются.*

*Можно для подсказки детям сделать картинки-дорожки, педагог показывает их – дети перестраиваются.*

**3. Речь с движением «Мы пришли на огород»**

**Воспитатель:** Мы пришли на огород *(ходьба на месте)*

 Сколько здесь всего растёт! *(ходьба на месте)*

 Вот созреют очень скоро *(хлопки)*

 Огурцы и помидоры *(«колечки», «шарик» из пальцев)*

 И большой качан капусты *(круг из рук перед собой)*

 Белый-белый, вкусный-вкусный!

 Свёкла, лук, морковь, горох…. *(руки вперёд, ладони вверх)*

 И картофель тут неплох! *(загибают по очереди пальцы)*

**4. Упражнение «Как мы ухаживаем за огородом»** (на координацию речи с движениями под р.н.п. «Как у наших у ворот»)

**Логопед:**

Огород у нас в порядке —

Мы весной вскопали *грядки. (имитировать работу с лопатой)*

Мы пололи огород. *(наклониться или присесть, достать руками пол)*

Поливали огород. *(«поливают»)*

В лунках маленьких не густо

- Посадили мы капусту*. (присесть на корточки, обхватить руками колени)*

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь. *(медленно подниматься, руки на поясе, повороты*

А сейчас ей тесно белой, *туловища вправо-влево*

Говорит: «Посторонись!» *(ноги на ширине плеч, топнуть ногой в конце фразы)*

**5. Упражнение «Огород»** *(на развитие чувства ритма)*

*Дети в шапочках овощей рассаживаются в зале.*

**Логопед:** Все растет, все цветет,

 Никому не тесно.

 Приходите в огород —

 Очень интересно.

 Здесь играют в прятки

 Кабачки на грядках!

*(Встают «кабачки», отхлопывают ритм так, как это показывает педагог)*

- Здесь от утренней росы

- У бобов блестят усы!

*(Встают «бобы», отхлопывают ритм)*

*(«Овощи» отхлопывают ритм вместе так, как это по­казывает педагог)*

**6. Упражнение «Парад овощей»** *(на развитие двигательных умений и навыков)*

**Воспитатель:** Шагают наши овощи друг за другом.

 Бегут овощи легонько. *(Бег на носках)*

 Созрели наши овощи, идти тяжело,

 Переваливаются с боку на бок. *(Ходьба с покачиванием)*

 Скачут молоденькие овощи. *(Поскоки)*

 Маршируют овощи.  *(Маршировка)*

*Выстраиваются овощи на парад в колонну по 2, по 3. (Маршировка)*

**7. Музыкальная минутка Игра «Пугало»**

**8. Мимическое упражнение «Пробуем овощи»**

**Воспитатель:** - А сейчас ребята, вам нужно мимикой изобразить, показать – какой овощ на вкус.

*Дети стоят в кругу. Передают муляжи овощей по кругу. Как только музыка остановилась - дети, у которых оказались овощи, «про­буют» их и мимикой показывают, каков овощ на вкус.*

**9. Релаксация**

И в саду и в огороде много сказочных чудес:

Золотом листва сияет; нежно солнце согревает….

Так приятно и легко, дышим ровно, глубоко…..

Пахнет осенью, грибами, и опавшею листвой…

Мы прекрасно отдыхаем, расслабляемся с тобой.

Отдохнули, сил набрались….а теперь пора вставать!

Дружно, сладко потянулись….и с улыбкой все проснулись!