

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 227»

ИНН 2465040761\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1022402485797

660111, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ТЕЛЬМАНА 17А, Т.224-30-10. E-mail: [dou227@mailkrsk.ru](mailto:dou227@mailkrsk.ru)

---

### Номинация

«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»

### ПРОЕКТ

«Гость группы - мамы разные нужны, мамы всякие важны».

Сроки реализации проекта: краткосрочный

(с 04.03.2024г по 11.03.2024г).

Авторы проекта:

Воспитатели МБДОУ № 227:

Лаврентьева Наталья Вячеславовна, телефон 224-30-10

Тихоньких Нина Алексеевна, 224-30-10

Красноярск, 2024

## **Аннотация**

Образовательный проект «Гость группы- мамы разные нужны, мамы всякие важны» - это собственный педагогический опыт, который использовался в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Он помог организовать детско - взрослое взаимодействие в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Данный материал может вызвать интерес и быть полезным педагогическим работникам ДООУ и родителям.

## **Описание проекта**

### **Актуальность и постановка проблемы**

ФГОС ДО ориентирует педагогов на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Как сделать родителей активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями?

Решить эту проблему в нашей группе мы смогли, реализовав проект «Гость группы- мамы разные нужны, мамы всякие важны».

**Проблематика:** Однажды Женя рассказал, что допоздна с мамой собирали алмазную вышивку и ей хочется показать, что получилось. Все обрадовались, настоящая алмазная вышивка и началось детское обсуждение данной темы, в ходе обсуждения было принято решение пригласить Женину маму в группу, чтобы она показала, как можно создавать картины при помощи алмазов.

Но выводы на этом не завершились. Лёва сказал, что они с мамой рисуют по номерам, а Регина похвасталась, что они делают свечи, а Кристина с Элей изучают фотоаппарат и тоже хотят позвать маму.

Благодаря, этому детскому обсуждению и родился детско – взрослый проект «Гость группы - мамы разные нужны, мамы всякие важны»

**Цель:** вовлечение родителей в образовательный процесс, посредством образовательной практики «Гость группы».

## Задачи:

Для педагогов	Для детей	Для родителей
<p>1) Выстраивать взаимоотношение с родителями с учетом инициатив семьи.</p> <p>2) Содействовать возникновению детских инициатив при знакомстве с увлечениями и хобби мам.</p> <p>2) Стимулировать интерес дошкольников в разных видах деятельности по теме проекта.</p> <p>3) Обогащать РППС в группе, способствующую развитию у детей интереса к художественно эстетическому развитию.</p> <p>4) Создать практический материал в рамках проекта.</p>	<p>1) Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности;</p> <p>любопытность и интерес к труду взрослых, увлечениям и хобби.</p> <p>2) Формировать умение выслушивать других, принимать решения.</p> <p>2) Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.</p>	<p>1) Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком.</p> <p>2) Принимать позицию активного участника образовательных отношений, формировать умение проводить мастер – класс, выдвигать инициативы с учетом традиций семьи.</p> <p>3) Развивать положительную самооценку, уверенности в себе.</p>

## Ожидаемые результаты:

педагоги	дети	родители
<p>1) Вовлеченность родителей в образовательный процесс, с учетом инициатив семей.</p> <p>2) Развитие творческих способностей детей;</p> <p>3) Дошкольники проявляют инициативу в создании игровых ситуаций по теме «Мое творчество» и «Творчество моей мамы», стали инициаторами индивидуальных и семейных выставок.</p> <p>4) РППС группы пополнилась новыми объектами, способствующими развитию интереса к творчеству: альбомы, картины, обогащение центра «Моды».</p> <p>5) Поддерживают доброжелательное отношение во время игр и совместной продуктивной деятельности.</p>	<p>1) Обогащение представлений детей о хобби и увлечениях мамы.</p> <p>2) Развитие творческих способностей детей;</p> <p>3) Знают много стихов о мамах.</p> <p>4) Знают песни о маме, танцуют, готовят подарки для мам.</p> <p>5) Дети проявляют инициативу в разных видах деятельности по теме проекта (обыгрывание проблемных ситуаций, составление рассказов используя мнемотаблицы, самостоятельно распределяют роли в результате совместного обсуждения, создают рисунки по теме проекта и организуют выставки, могут придумывать игры и правила к ним.</p>	<p>1) Родители активно участвовали в реализации проекта в рамках совместного сотрудничества.</p> <p>2) Учет инициатив семьи.</p> <p>3) Созданы продукты совместного творчества: Альбом «История фотоаппарата»; Альбом «Наши мамы».</p> <p>4) Созданы семейные коллекции картин.</p>

## Деятельность в рамках проекта:

Виды деятельности	Формы деятельности	Содержание
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций. Просмотр презентаций.  Просмотр мультфильмов.  Виртуальная экскурсия.	«Моя мама обиделась», «Чем заняться с мамой?». «Семья - это важно», «Мамино дефиле мод», «Наши мамы на работе». «Умка», «Осторожно обезьянки», «Мама для мамонтёнка», «Трое из Простоквашино», «Крошка Енот», «Мама». Экскурсия «Джинсовый магазин».
Коммуникативная	Беседы, беседы-рассуждения.  Составление рассказов.	Обсуждение: -Чем я порадую маму? -Как сказать о том, что я натворил? Составление рассказа по серии сюжетных картинок «История появления фотоаппарата», «Мама пришла с работы», «Моя семья» Составление и отгадывание загадок. Придумывание рассказа по его началу «Все профессии важны», «Мои увлечения», «Свечасимвол семейного очага»
Игровая	Дидактические /речевые игры Сюжетно-ролевые игры   Драматизация  Дидактические пособия (авторские)	«Мама-детёныши» «Скажи ласково о маме», «Мамины помощники», «Как зовут членов семьи», «Кто живет в квартире?», «Четвертый лишний», «Чего не стало?». - «Моя семья», «Мамин праздник». -«Дочки- матери», «Салон красоты», «Фотостудия», «Выставка.» Театр драматизация: «На ковре самолете». Дидактическое пособие «Вяжем вместе». Игра- конкурс «Говорим комплименты».
Художественно-эстетическая (изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разного материала)	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.	«Портрет мамы» «Подарок маме» «Рамка для маминой фотографии»
Физическое развитие	Подвижные игры	Игра – эстафета «Накрой праздничный стол»; «Собери

		букет»; Игра «Бусы для мамы»; Игра «Большая стирка»
--	--	-----------------------------------------------------------

## Ресурсы проекта

Кадровые	Воспитатели. Профессионализм сотрудников позволил поддержать интерес детей и родителей к происходящим событиям на протяжении всего проекта.
Материально- технические	Компьютер, принтер, проектор, игровые средства, изобразительный материал.
Информационные	Интернет ресурсы, публикации, методическая, художественная и энциклопедическая литература.

## План работы по проекту

Подготовительный этап		
Мероприятия	Участники	результат
Накануне 8 марта, в беседе с детьми, обозначилась тема для взаимодействия семьи и детского сада (конец февраля 2024 год).	Воспитатели, дети	Создание банка семейных инициатив.
Обсуждение и выбор педагогами способа решения выявленной проблемы (февраль 2024).	Воспитатели (рабочая группа).	Принятие решения о разработке проекта
Беседы с детьми, подбор анкет, для выявления увлечений и хобби мам (февраль 2024).	Рабочая группа, родители.	Анкетирование мам.
Обработка анкет (февраль 2024)	Рабочая группа.	Разработан план (идея) проекта «Гость группы»
Информирование родителей о начале реализации проекта через размещение материала на информационных стендах, а также в групповом мессенджере (02.2024).	Рабочая группа, родители.	Вовлечение родителей в ход проекта

Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике; подбор необходимого оборудования и игр, пособий для практического обогащения проекта (февраль 2024)	Рабочая группа	Список художественной литературы, рекомендуемой для прочтения детям; Карточка дидактических игр, пособий для практического обогащения проекта по выбранной тематике
Встреча рабочей группы	Рабочая группа	Разработан план (идея) проекта «Гость группы- мамы разные нужны, мамы всякие важны».
<b>Вводный этап</b>		
Обсуждение и составление плана дальнейшей деятельности в рамках проекта (февраль 2024).	Дети, воспитатели.	Разработан план проекта «Гость группы мамы разные нужны, мамы всякие важны»
<b>Основной этап</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 04.03.2024</b>		
I половина дня: мастер-класс «Семейная свеча». II половина дня: мастер-класс «Чудеса из гипса»	Дети, воспитатели, родители (мама Регины, мама Арины).	Сценарный план мастер – классов «Семейная свеча», «Чудеса из гипса». Выставки детских работ.
<b>ВТОРНИК 05.03.2024</b>		
I половина дня: мастер-класс «Дефиле мод» II половина дня: мастер - класс «Крючок паучок»	Дети, воспитатели, родители (мама Аурелии, мама Кристины).	Сценарный план «Дефиле мод», «Крючок паучок». Фотоальбом «Мы модницы». Альбом «Вяжем сами» ( с образцами вязки крючком)
<b>СРЕДА 06.03.2024</b>		
I половина дня: мастер - класс «Алмазная вышивка» II половина дня мастер – класс «Номерок краску нам подскажет и рисунок нам покажет»	Дети, воспитатели, родители (мама Даши, мама Левы).	Сценарный план мастер – классов «Алмазная вышивка», «Номер краску нам подскажет и рисунок нам покажет» Фотоальбом «Наше творчество»
<b>ЧЕТВЕРГ 07.03.2024</b>		
I половина дня: мастер класс «Семейное фото» II половина дня: мастер-класс «Имбирный пряник»	Дети, воспитатели, родители (мама Кристины и Элины, мама Андрея).	Сценарный план мастер – классов «Семейное фото», «Имбирный пряник» Подарки для праздника мам – имбирные пряники Фотовыставка «Я и моя семья»
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.03.2024</b>		
II половина дня: мастер класс «Красивые прически».	Дети, воспитатели, родители (мама Саввы и мамы всех девочек).	Сценарный план мастер – класса «Красивые прически» Показ причесок для детей средних групп «Почемучки»,»Знайки».
<b>Заключительный этап</b>		

Праздничный концерт	Дети, воспитатели, родители.	Сценарий праздничного концерта. Фотофиксация концерта для сайта и страницы ВКонтакте.
Проект «Гость группы»	Дети, воспитатели, родители.	1) На протяжении недели все участники проекта были увлечены и заинтересованы, вовлечены в творческий продуктивный процесс. 2) Дошкольники раскрыли в себе интерес и желание заниматься увлечениями и хобби, которые им продемонстрировал «Гость группы», посредством мастера - класса. 3) Проект объединил всех участников и помог раскрыть индивидуальные способности детей и их родителей.
Определение перспектив дальнейшего развития проекта. Проект «Гость группы- мамы разные нужны, мамы всякие важны» реализован, в перспективе реализация проекта с участием пап «Папа может, папа может, всё что угодно».	Дети, воспитатели, родители.	Реализация проекта с участием пап «Папа может, папа может, всё что угодно»

### Оценка результатов реализации проекта

Оценка результатов	Индикатор
Компетенции дошкольников	Умение принимать решение и делать осознанный выбор, решать проблемные ситуации. Умение взаимодействовать с детьми и взрослыми. Умение самостоятельно составлять рассказ, на основе полученной информации. Развитие коммуникативных навыков.
Мотивация дошкольников	Интерес и инициатива воспитанников на протяжении всего проекта, созданный детьми и взрослыми .
Повышение педагогической компетентности	Коммуникация с коллегами по теме проекта. Владение средствами информационно-коммуникационного оборудования на всех этапах реализации проекта.
Повышение компетенций у родителей	Повышение компетенции в сфере

### Распространение результатов проекта:

- на официальном сайте МБДОУ для педагогов и родителей ДОУ.
- на педагогическом совете для педагогов ДОУ.

- на страничках в социальных сетях, посредством мессенджеров для родителей ДОУ.

- на фестивале Дошкольного образования в 2024 году [Презентация проекта "Гость группы"](#)

#### Устойчивость проекта

Возможные риски	Предупреждение рисков
Низкая заинтересованность родителей при совместной реализации проекта	Стимулирование и мотивация родителей посредством информирования через различные мессенджеры, социальные сети
Потеря интереса у сотрудников в ходе проекта	Материальное стимулирование сотрудников, личные беседы с авторами проекта, награждение в рамках проекта.
Потеря интереса у детей в ходе проекта	Активное применение игровых моментов, нетрадиционные решения проблемных ситуаций, участие каждого ребенка в реализации проекта, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

Бюджет проектом не предусмотрен.

#### Список используемой литературы:

1. И.Я. Михайленко. Игра с правилами в дошкольном возрасте /И.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. - М.: Сфера, 2008 г.
2. Н.В. Нищева Картоoteca предметных картинок - «Детство - Пресс»: «Профессии, Мир вокруг меня».
3. О.Офелия, К. Сусанна, М. Хавьер «Почемучкина энциклопедия»- книга для детей и родителей, ООО ИД «Владис», 2018г.
4. Майкл Фарадей «История свечи», Издательство АСТ, 2022г.
5. Серафима Суворова. «Изготовление свечей из вошины», 2023г.
6. Интернет- ресурсы:  
[http://ponomeram72.ru/news/poyavlenie\\_kartin\\_po\\_nomeram](http://ponomeram72.ru/news/poyavlenie_kartin_po_nomeram)
7. интернет -ресурсы: <http://www.aipa.ru/>
8. интернет-ресурсы: <https://www.openclass.ru/node/244129>

Проверка на антиплагиат

rustxt.ru Антиплагиат - Проверить уникальность текста онлайн



Уникальность текста

Количество слов	1541
Символов в тексте	12505
Без пробелов	10947
Время выполнения	0
Орфографические ошибки	0

✓ Проверить орфографию и пунктуацию

Сформировать отчет    Загрузить документ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 227»  
ИНН 2465040761КПП 246501001БИК 040407001ЮГРН 1022402485797 660111, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ТЕЛЬМАНА  
17А, Т.224-30-10. E-mail: dou227@mailkrsk.ru

\_\_\_\_\_ Конкурс: «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярск. Номинация «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» ПРОЕКТ «Гость группы - мамы разные нужны, мамы всякие важны». Сроки реализации проекта: краткосрочный (с 04.03.2024г по 11.03.2024г). Авторы проекта: Воспитатели МБДОУ № 227: Лаврентьева Наталья Вячеславовна, телефон 224-30-10 Тихоньких Нина Алексеевна, 224-30-10 Красноярск, 2024 Аннотация Образовательный проект «Гость группы- мамы разные нужны, мамы всякие важны» - это собственный педагогический опыт, который использовался в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Он помог организовать детско - взрослое взаимодействие в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Данный материал может вызвать интерес и быть полезным педагогическим работникам ДОУ и родителям. Описание проекта Актуальность и постановка проблемы ФГОС ДО ориентирует педагогов на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Как сделать родителей активными участниками образовательного процесса, а не просто наблюдателями? Решить эту проблему в нашей группе мы смогли, реализовав проект